

## Mall

### Läsnyckel artikel Backman et al 2023 –Komlgång gruppstudie socialt liv

<b>Titel</b>	Backman, E., Åsberg Johnels, J., & Thunberg, G. (2023). <b>Parental perceptions of social life before and after attending a parent training program for children with complex communication needs: The ComAlong example.</b> <i>Augmentative And Alternative Communication, 2023</i> , Augmentative And Alternative Communication, 2023.
<b>Nyckel</b>	<b>En av de viktigaste studierna i AKKtiv – en av få kvantitativa studier med mätningar gjorda före-efter Komlgång hab och på en stor grupp barn (467 föräldrar vilket är ovanligt inom detta forskningsområde). I fokus står föräldrarnas skattning av socialt liv. Frågorna relaterar till vardagslivet och antas påverka barnets delaktighet.</b> Studierna är en av få om föräldrafokuserade insatser som faktiskt undersöker förändring hos föräldrar – inte primärt hos barnen.
<b>Syfte och frågeställning</b>	Denna studie <b>undersökte föräldrars uppfattningar om socialt liv före och efter Komlgång hab.</b> Vidare undersöktes om dessa resultat var relaterade till demografiska faktorer hos föräldrar: om de var mamma eller pappa, ålder, utbildningsnivå, svenskakunskap. Samband med barnets ålder och diagnos studerades också. Slutligen undersöktes om det fanns samband mellan föräldrarnas användning av AKK efter kursen och socialt liv.
<b>Metod</b>	Pre-experimentell gruppstudie (ingen jämförelsegrupp finns) med <b>statistisk jämförelse av enkätdata före-efter intervention.</b> 467 föräldrar (302 mammor,165 pappor) som deltog i Komlgång hab mellan 2012 och 2018 ingick i studien. Föräldrarna som kom från 100 kurser i olika delar av Sverige fyllde i enkäter före och efter Komlgång (se deltagartabell sid 3 för mer info om föräldrar och barn. <b>Frågorna om socialt liv bestod av 10 frågor ur FIQ-Family Impact Questionnaire.</b> Sambandsanalyser gjordes mellan utfallen på FIQ , demografiska faktorer och uppgift om AKK användning som hämtats från enkät föräldrarna fyllt i.
<b>Resultat och Diskussion</b>	Före-efter jämförelser visade på <b>signifikanta positiva förändringar (dock relativt små) i upplevd påverkan på familjens sociala liv efter intervention.</b> Föräldrar till barn med syndromdiagnoser (t ex Downs syndrom, Fragilt X och Jouberts syndrom) rapporterade något mindre positiv förändring medan föräldrar till barn med autism, ADHD och övriga diagnoser rapporterade <b>högst positiv förändring</b> (se gärna tabell 6, sid 7). Med utgångspunkt i tidigare forskning kan detta förklaras utifrån två perspektiv. För det första föreslås det vara mer utmanande att vara förälder till ett barn med en icke synlig funktionsnedsättning jämfört med att vara förälder till ett barn med en mer märkbar syndromisk funktionsnedsättning. Föräldrar beskriver att de upplever skam och känner sig dömda av främlingar när deras barn inte uppvisar åldersadekvat beteende på offentliga platser, och att de har svårare att acceptera barnets funktionsnedsättning (Kandel & Merrick, 2007; Ysasi et al., 2018). För det andra upplever föräldrar till barn med ASD eller ADHD utmaningar med att interagera med sitt barn på grund av grundläggande svårigheter att initiera och upprätthålla kommunikation, samt känslomässiga och beteendemässiga problem relaterade till diagnoserna.  Deltagandet i interventionen resulterade i att de flesta av föräldrarna rapporterade <b>ökad användning av AKK-strategier i sitt dagliga liv.</b> Det gick dock

	<p>inte att säkerställa ett statistiskt samband med denna förändring och minskad negativ påverkan på familjens sociala liv.</p> <p><b>I studien återfanns inget samband med föräldrars kön, kunskaper i svenska, ålder eller utbildningsbakgrund.</b></p>
<b>Slutsats/ budskap</b>	<p>Resultaten antyder att grupppformat i föräldrautbildning med fokus på <b>kommunikation och alternativ och kompletterande kommunikation kan stärka föräldrar självförtroende när det gäller samspel med barnet</b>. Reflektionen som sker mellan föräldrar och gruppleddare om kommunikationsutveckling och hur man anpassar sig till och använder stödjande kommunikationsstrategier i vardagen antas vara betydelsefull.</p> <p><b>En annan klinisk implikation är att yrkesverksamma inom tidig intervention bör uppmuntra och motivera alla föräldrar till barn med komplexa kommunikationsbehov att delta</b> i interventioner som Komlgång-interventionen, eftersom de positiva resultaten återfanns oavsett föräldrarnas roll (mamma eller pappa), utbildningsnivå, svenskakunskap eller språkliga bakgrund.</p>