

Rensfeldt Flink et al 2023 Komlgång Flerfunktionsnedsättning Läsnyckel

Titel	Flink, A. R., Broberg, M., Strid, K., Thunberg, G., & Johnels, J. Å. (2023). Following children with severe or profound intellectual and multiple disabilities and their mothers through a communication intervention: single-case mixed-methods findings. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 69(6), 869-887.
Nyckel	Studien ger detaljerad inblick i Komlgångs interventionsprocess för två föräldra-barn-par där barnen har flerfunktionsnedsättning och föräldrarna deltar i Komlgång som riktas specifikt till barn med flerfunktionsnedsättning.
Syfte och frågeställning	<p>Studien syftade till att fördjupa kunskapen om effekter och erfarenheter av att delta i flerfunktionsspecifik Komlgång-grupp.</p> <p>Frågeställningarna var:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Förändras kommunikationsmönster i föräldra-barn-lek avseende (i) föräldrarnas responsivitet och AKK-användning och (ii) barnens interaktiva engagemang under och efter att föräldrarna har deltagit i kursen? 2) Vilka är föräldrarnas erfarenheter av interventionsprocessen och hur relaterar dessa upplevelser till kommunikativa beteenden och möjliga beteendeförändringar i kommunikationen mellan föräldrar och barn?
Metod	<p>I studien följdes två föräldra-barn-par under det att föräldrarna deltog i Komlgång. Båda barnen hade svår eller grav intellektuell funktionsnedsättning i kombination med omfattande rörelsehinder (ingen egen förflyttning). Ett av barnen hade grav synnedsättning.</p> <p>Studien använde både kvantitativa och kvalitativa data. Den kvantitativa datan utgjordes av filmanalyser, där filmat samspel mellan föräldrar och barn har kodades med två olika instrument. Ett instrument mätte föräldrarnas responsivitet och AKK-användande och ett instrument mätte barnens kommunikativa engagemang. Den kvalitativa datan utgjordes av intervjuer med föräldrarna före och efter kursen (och för en förälder efter ytterligare ett år).</p> <p>Analys genomfördes för ett föräldra-barn-par i taget och deras resultat jämfördes i diskussionen.</p>
Resultat och Diskussion	<p>Resultat av kodat samspel: För bägge föräldra-barn-paren blev resultatet att inga mätbara förändringar av föräldrarnas responsivitet/AKK-användning eller barnens kommunikativa engagemang noterades i filmade situationer före/efter kursen (med valda instrument).</p> <p>I analyserna av intervjuerna så framkom två uppsättningar av teman: en för varje förälder som deltog.</p> <p>Mamma "Jenny" hade det övergripande temat: "Min egen utveckling som kommunikationspartner är en process". Det fanns två underteman som hette "Processen kräver tid och reflektion" samt "processen kräver stöd och förtroende".</p>

	<p>Det fanns också fyra subteman som var "Bekräftade föreställningar om kommunikation", "AKK: att skifta från 'en uppgift från någon annan' till 'valt av mig själv'", "Kommunikationsstöd: att skifta från 'vad ska jag använda' till 'hur ska jag göra'", och "Jag har förändrats, men gör jag annorlunda?".</p> <p>Sammanfattningsvis så beskrev Jenny att hon under studieperioden ökade sin egen AKK-användning med dottern och tog "ägandeskap" över processen att välja och anpassa AKK.</p> <p>Mamma "Sara" hade det övergripande temat "Kursen som en start". Det fanns tre underteman som hette "Att se på kommunikativ anpassning som ett verktyg", "Att nyansera mitt barns kommunikationsförmågor", "Att tolka mitt barns frustration – ett olöst problem".</p> <p>Sammanfattningsvis så beskrev Sara hur hon under kursen började betrakta sin egen kommunikation som ett sätt att aktivt stimulera sin sons kommunikation. Hon tog framförallt till sig kommunikationsstrategierna och blev mer intresserad av att börja pröva AKK.</p> <p>Varje tema är beskrivet i artikeln med illustrerande citat som kan vara värda att läsa.</p> <p>I diskussionen lyfts bland annat att resultaten i studien stärker tidigare forskning om vikten att kommunikationsinterventioner är familjecentrerade, flexibla och kollaborativa. Vidare lyfts vikten av att i interventionen lyfta förälderns styrkor och bygga på dessa.</p>
<p>Slutsats/ budskap</p>	<p>Komlgång (med inriktning mot flerfunktionsnedsättning) påverkade bägge föräldrarnas sätt att resonera och reflektera om sitt barns kommunikation. Bägge föräldrarna rapporterade också om konkreta förändringar i sin kommunikation med barnet. Dessa förändringar kunde inte bekräftas med mätningar av samspelet i videofilmade leksituationer, vilket kan ha flera förklaringar.</p>