

AKKtiv-programmet

AKKtiv har utvecklats främst med stöd från Allmänna arvsfonden. Utveckling och forskning har skett i samarbete mellan en rad verksamheter i kommuner och regioner i Sverige, privata aktörer och intresseorganisationer. Därt specialistenhet för kommunikationsstöd och digital delaktighet vid Sahlgrenska Universitetssjukhuset har huvudansvaret och samordnar arbetet med AKKtiv-programmet utan vinstintresse.

Evidensbasen i alla AKKtiv-insatser

AKKtiv är en rättighetsbaserad insats och utgår från aktuell evidens. I fokus för samtliga insatser är:

- Responsiv kommunikation – samspel och turtagning sker bäst när partnern är responsiv – väntar in och ger omedelbar respons på kommunikation. I AKKtiv kallas dessa strategier för UGGLA.
- Miljömodifierande strategier, eller RÄVA-strategier innebär att partnern medvetet påverkar en situation eller vad de själva gör, för att locka till eller stödja användning av mer kommunikation eller nya färdigheter.

- Mångsidig AKK – kommunikation sker i olika kanaler och stöds därför bäst med olika AKK-sätt – tecken, bilder eller talappar. Kommunikationspartners roll är avgörande – hen måste få stöd för att använda verktygen i vardagssamspillet.

I AKKtiv tillämpas senaste rön när det gäller vuxenlärande samt implementering av nya metoder.

www.akkativ.se

Fria webbresurser med Kommunikationspartnerskolan och Verktøygsboden ger möjlighet att ta till sig kunskap på egen hand, repetera eller ta igen missat tillfälle. Här går det också att läsa om olika utbildningar som är på gång i AKKtiv och hur du kan utbilda dig till vägledare för någon av insatserna.

Kontaktuppgifter

akkativ@vgregion.se

031-3420801

AKKtiv!

Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) – tidig intervention



Ett insatsprogram för alla människors rätt att kommunicera

Kunskap och verktyg för dig som är samtalspartner till barn, unga eller vuxna som behöver stöd för att kommunicera.

AKKtiv!

Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK) – tidig intervention



Personal



Föräldrar

Föräldrarna är barnets viktigaste kommunikationspartner och lärare. Det är därför av största vikt att de får tidigt stöd. Insatspaketen lär föräldrar använda olika strategier och verktyg som tecken, bilder och talappar i hemmiljön. Forskning har visat att föräldrarna är mycket nöjda och att familjens sociala liv påverkats positivt. De väntar in sina barn oftare, använder mer kommunikationsstöd och tycker att detta har ökat samspel och ibland även talutveckling.



Komigång online ger föräldrar till barn i förskoleåldern möjlighet att lära på egen hand genom att se film, läsa och lyssna till poddar med experter och andra föräldrar. Föräldrarna kan också öva tecken och ladda ner bildstöd. Komigång online startas på 1177 av till exempel BVC, logopedmottagning eller habilitering.



Komitid är utformad för föräldrar som har barn i åldrarna 1-3 år där orsakerna till svårigheter ännu inte är kända. Föräldrarna får kunskap, filmer och utbyter erfarenheter i grupp med andra vid fem tillfällen. Denna insats kombineras med hembesök då föräldrarna får individuella råd.



Komigång är en gruppinsats med sju tillfällen, utformad för föräldrar till barn i förskoleåldern som får stöd inom olika verksamheter. Komigång kan anpassas till föräldrar som har barn i skoleålder eller med flerfunktionsnedsättning. Föräldrarna får kunskap, övar praktiskt och utbyter erfarenheter med utgångspunkt från film och hemuppgifter.



Kompis ges till en personalgrupp inom förskola eller skola. Insatspaketet passar bra att inkludera i arbetet med att uppfylla mål i läroplanen. Forskning kring Kompis har visat att personalen ökade sin användning av tecken och samtalsskator med bilder och att detta ledde till ökad förståelse. Successivt började också flera elever att använda verktygen för att uttrycka sig.



KomBo ges till personal eller anhöriga till vuxna eller barn som har LSS-insatser. Inom habilitering eller assistans går KomBo att kombinera med en individuell insats runt en person. Intervjustudier visar att såväl deltagare i KomBo som deras chefer och brukare i verksamheten ansåg att kommunikation och användning av Akk ökade efter KomBo-insats. Personalen kände sig också stärkta och uppskattade att arbeta i grupp mot gemensamma mål.